



# DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTAL  
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO  
GESTION DE COBERTURA EDUCATIVA  
ACTA DE REUNION

**NOMBRE DEL COMITÉ / REUNIÓN**

**ACTA No.** 117

**Lugar:** IE SAN PABLO- SEDE SIMON BOLIVAR

**Fecha:** 25-05-2026

**Hora:** Jornada de la mañana

**Personas citadas:** acudiente Cristian Jiménez, Yemenson Lemus, Yuliana Galindo

**Asistentes:** Cristian Jiménez, Yemenson Lemus, Yuliana Galindo

**ORDEN DEL DÍA:**

- Saludo
- Socialización del objetivo de la reunión
- Cierre y compromisos

**DESARROLLO:** Comportamentales presentadas en el aula y establecer estrategias de acompañamiento que favorezcan su desarrollo integral, evitando la generación de conflictos o situaciones de angustia en el entorno escolar.

La docente informa algunas conductas observadas en el estudiante, entre ellas:

- Ingesta frecuente de objetos escolares, especialmente elementos de colores, motivo por el cual actualmente se le entregan de manera controlada uno a uno.
- Conductas agresivas ocasionales hacia algunos compañeros, manifestadas mediante golpes.
- Manipulación de saliva (escupir en la mano y aplicarla en su cuerpo o en el de otros).
- Tirones de cabello a una compañera en algunas situaciones.

La docente resalta que la intención del seguimiento es preventiva y orientada al acompañamiento pedagógico, evitando la estigmatización del estudiante o la generación de reportes únicamente punitivos.

El acudiente manifiesta que la situación resulta compleja debido a limitaciones de tiempo, ya que actualmente cursa una especialización académica y presenta compromisos laborales que restringen su disponibilidad. Adicionalmente, refiere que los fines de semana se traslada al hogar de la abuela del estudiante para apoyar en actividades de negocio familiar. Reconoce que el estudiante requiere mayor acompañamiento y apoyo en casa.

El acudiente expresa aspectos relacionados con su dinámica familiar, indicando que:

- La relación con sus propios padres no ha sido estable.
- La relación con su pareja es distante.
- El estudiante permanece gran parte del tiempo bajo el cuidado de la abuela paterna, quien según refiere, maneja la crianza en ocasiones con gritos.

Versión. 04

Vigencia:08-2024



Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7  
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda  
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078





# DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTAL  
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO  
GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA  
ACTA DE REUNIÓN

- No ha convivido de manera permanente con la madre del niño y la relación con ella no es cercana.
- Reconoce la necesidad de mejorar la calidad del tiempo y acompañamiento hacia su hijo.

## Intervención del docente orientador

El docente orientador resalta la importancia de fortalecer el rol de los acudientes en el acompañamiento académico, emocional y comportamental del estudiante, promoviendo su participación activa en los procesos escolares y en la construcción de hábitos adecuados en el entorno familiar.

## Recomendaciones de la profesional de apoyo

La profesional de apoyo educativo orienta las siguientes estrategias:

- Establecimiento de rutinas claras y estructuradas en el hogar.
- Promover el diálogo positivo y asertivo sobre las conductas del estudiante, evitando etiquetas o expresiones negativas.
- Fortalecer el acompañamiento en el aula y el seguimiento conjunto familia-escuela.
- Implementar estrategias de regulación conductual y refuerzo positivo.
- Favorecer espacios de interacción de calidad entre el acudiente y el estudiante, aunque sean breves pero constantes.
- Mantener comunicación permanente con la institución educativa para el seguimiento del caso.

## COMPROMISOS / RESPONSABLES / FECHAS PREVISTAS

Se evidencia la necesidad de fortalecer el acompañamiento familiar y escolar de manera articulada, dado que el estudiante presenta conductas que requieren intervención pedagógica y apoyo conductual constante. Se identifica además una dinámica familiar compleja que influye en el tiempo de acompañamiento y en la consistencia de las normas en el hogar.

Se acuerda continuar el seguimiento interinstitucional para favorecer el desarrollo integral del estudiante y la implementación de estrategias conjuntas entre familia y escuela.

FIRMA DE ASISTENTES: Opcional o adjuntar Listado de Asistencia Reuniones Internas ó Reuniones Externas) / Si va a adjuntar el listado, eliminar este campo.

NOMBRE	FIRMA
Cristian Andres Jimenez Ruiz	Cristian Jimenez
Vernerson Lemos Cordoba	Vernerson Lemos

Juliana Galindo  
FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)  
Cargo Contratista SED

Juliana Galindo R.  
FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)  
Cargo Contratista SED  
Elaboró

Versión. 04  
Vigencia: 08-2024



Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7  
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda  
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078